



Princip for hjemmetid (understøttende undervisning)

Formål med den understøttende undervisning

- Hjemmetiden på vores skole skal rumme forløb og læringsaktiviteter, der spiller sammen med og støtter op om den fagopdelte undervisning herunder lektiehjælp ift. at realisere folkeskolens formål og Fælles Mål.
- Hjemmetiden på vores skole skal sigte på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel – både i et individperspektiv og i et fællesskabs perspektiv.
- Det tilstræbes, at hjemmetiden skaber variation i skoledagen, og at forløbene differentieres, så eleverne udfordres.
- På vores skole skal hjemmetiden vægte arbejde med den enkelte elevs personlige og alsidige udvikling samt alle elevers sociale dannelse.

Organisering af hjemmetiden

I indskolingen varetager storgruppernes primærvoksne hjemmetiden.

På mellemtrinet og i udskolingen varetager årgangenes primærvoksne hjemmetiden.

- Det tværfaglige samarbejde mellem lærere, pædagoger og andre relevante faggrupper (internt og eksternt) prioriteres højt i forhold til planlægning og gennemførelse af hjemmetiden.
- Planlægning, tilrettelæggelse gennemførelse og evaluering af læringsaktiviteter i hjemmetiden sker som udgangspunkt i sammenhæng med planlægningen af undervisningen i fagene.
- Hjemmetiden bruges til at styrke og understøtte integrationsarbejdet med elevernes almene dannelse, den enkelte elevs personlige udvikling samt elevernes relationer hinanden.
- Hjemmetiden bruges også til oprydning og rengøringsarbejde for skolens fællesskab, til at drøfte elevrådsarbejde mv.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 22.11.2017