

## **Principper for skole hjem samarbejde vedr. den enkelte elev**

Eleverne og forældrene skal regelmæssigt underrettes om skolens syn på og evaluering af den enkelte elvs udbytte af skolegangen.

Den løbende evaluering skal danne grundlaget for vejledning af den enkelte elev og for planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen.

Elevplanen er rammen og afsættet for løbende evaluering og for dialog med forældrene om den enkelte elvs udbytte af skolegangen

Elevplanen opdateres løbende og min. 2 gange i skoleåret (efterår og forår).

For elever med særlige behov for støtte og vejledning vurderes behovet for elevplansopdatering i forhold til den enkelte elvs behov med ledelsesinddragelse i vurderingen.

Elevplanen skal indeholde status, lærings- og udviklingsmål og opfølgning (plan for målopfyldelse).

Status, mål og opfølgning skal beskrive såvel elevens sociale som faglige udvikling

Den primære voksnes dialog med elev og forældre vedrører status, mål og opfølgning for elevens samlede personlige og social udvikling.

Den primære voksnes dialog med elev og forældre tager afsæt i elevplanen, der min. en gang årligt følges op af en samtale.

For skolestartere (uanset tidspunktet for skolestart) afholdes altid en samtale senest 1 måned efter skolestart.

Faglærerens dialog med elev og forældre vedrører status, mål og opfølgning vedr. faglig udvikling og er fokuseret på den skriftlige elevplan. Forældre har mulighed for, på ledelsesfastlagte tidspunkter umiddelbart efter elevplansudgivelse, at få en opfølgningssamtale med faglæreren begrundet i indholdet i den udsendte elevplan.