



Princip for kompetenceforløb for elever

Kompetenceundervisning og anden pædagogisk indsats gives til elever, hvis udvikling kræver særlig opmærksomhed eller hensynstagen, som ikke kan varetages inden for rammerne af den almindelige undervisning og fritidsdel.

Kompetenceforløb kan i værksættes på alle tider af skoleåret – og gives som en periodevis støtte. Kompetenceforløb kan dels gives på mindre hold og som støtte ind i den almindelige undervisning. Formålet er at støtte og udvikle eleven til at kunne deltage i den almindelige undervisning og fritidsdel – og være en del af det faglige og sociale fællesskab.

- Skolen sikrer, at elever med særlige behov får støtte og indgår i læringsforløb, hvor der tages hensyn til elevernes forudsætninger
- Skolen samarbejder med relevante eksterne samarbejdspartnere, så skolens lærere og pædagoger kvalificeres bedst muligt til at varetage barnets faglige og sociale behov
- Skolen foretager løbende dokumentation af elevens udvikling. Forældre og relevante samarbejdspartnere er med til at formulere mål og evaluere disse.

Specialpædagogisk skoletilbud og specialklasseplacering kan overvejes, hvis det i forlængelse af kompetenceudviklingsforløbene vurderes, at elevens trivsel og læring bedst tilgodeses i et andet tilbud.

Ressourceteamet har udarbejdet procedure for sagsgange, når pædagogisk personale vurderer at en elev har brug for særlig hjælp og støtte.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 22.11.2017