



Princip for holddannelse

Formål med holddannelse

- Holddannelse skal benyttes som pædagogisk redskab til at give fleksible muligheder for at tilgodese den enkelte elevs behov og udviklingsmuligheder bedst muligt.
- Holddannelse i de enkelte fag foretages på baggrund af en løbende faglig/pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens samlede behov.
- Holddannelse skal understøtte det aldersintegrationen i undervisningen

Organisering af holddannelse

- Der arbejdes med to former for holddeling:
 - a) Kompetencebaseret holddeling i fagene dansk og matematik
 - b) Holddeling inden for storgrupperne i indskoling og på tværs af årgangene i de øvrige fag
- Holddelingen bruges i to-voksenordninger til støttefunktioner og i mere tematiske og tværfaglige forløb.
- Der skal altid ligge pædagogiske og faglige overvejelser bag valgene af, hvem der skal være sammen med hvem, hvorfor, hvornår, om hvad, på hvilken måde og i hvor lang tid.

Omfang af holddannelse

- I idrætsundervisningen arbejdes der løbende med holddannelse på tværs af storgrupperne i indskoling og på tværs af årgangene.
- I forbindelse med skolens emne- og projektuger finder der også holddeling sted.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 22.11.2017